



Skolelederens beretning 2024-2025

Kære alle sammen,

Det har igen i år været et ualmindeligt – almindeligt – skoleår. Et år uden de store udsving, men med en ro og stabilitet, der vidner om en skole, der fungerer godt og har fundet sin rytme. Og netop i den ro er der grund til både stolthed og eftertanke.

For blot et par uger siden dukkede et billede op på Facebook fra den 30. april 2017. Det var fra vores allerførste informationsmøde, som blev holdt i den gamle byrådssal på biblioteket. På det tidspunkt havde vi hverken bygninger eller ansatte – kun en drøm og en vilje. Og alligevel var mødet velbesøgt.

Når man står midt i hverdagen, kan det nogle gange føles, som om tingene ikke går hurtigt nok. Men når man stopper op og ser tilbage til dén dag i 2017, må man knibe sig selv i armen og tænke: *Hold da op, hvor er vi nået langt.*

På Lyngbakken er vi vokset fra tre lokaler til otte. Vi har fået en stor legeplads, vi har købt og istandsat Vibehus – vi har på begge matrikler lokaler dér er nu fyldt med tavler, møbler og hyggelige sofalounges. Det er rammer, vi kan være stolte af.

Vi er lige nu 216 elever.

Enkelte familier har i løbet af året valgt andre skoler – det skyldes mange ting, bl.a. økonomiske udfordringer og usikre tider.

For at støtte vores familier indfører vi derfor en søskenderabat på 40 % fra 1. august på skolepengene

Trivsel og faglighed:

Vi har, igen i år, gennemført en trivselsundersøgelse, som giver os grund til stor glæde.

100 % af eleverne i 0.-3. klasse svarer, at de er glade for at gå i skole. 4.-9. klasse ligger betydeligt over Halsnæs Kommunes gennemsnit – det vidner om stærkt fællesskab og trygge rammer.

Vi er samtidig meget taknemmelige for, at vi har få elever med skoleværing. Det er ikke en selvfølge i dagens skolelandskab.

Dog oplever vi en stigning i antallet af børn, der har behov for særlig støtte – både socialt og fagligt. Det stiller krav til os som skole, og vi arbejder løbende på at tilpasse vores indsatser og ressourcer, så vi kan imødekomme alle børns behov på en måde, der er meningsfuld.

Ture og traditioner:

For første gang nogensinde tilmeldte vi to hold til DM i fagene.

9. klasse var så dygtige at de kvalificerede sig til finalen i DM i fagene i Aarhus og kom hjem med medalje. Det er virkelig flot gået!

Deltagelsen i DM i fagene er ét eksempel på, hvordan vi prioriterer oplevelser og læring uden for klasselokalet. I det hele taget lægger vi stor vægt på både ture ud af huset og vores faste traditioner – de er en vigtig del af elevernes dannelse, trivsel og fællesskab.

Hver klasse deltager i minimum fire årlige ekskursioner. Det kan være ture til Zoologisk Have eller Experimentariet, hvor vi har årskort, teaterture til andre skoler, besøg på Frederiksborg Slot eller Nationalmuseet – og nogle gange endda hjemmebesøg hos lærerne. Det giver variation i undervisningen og styrker relationerne og fællesskabet.

Vores traditioner lever også stærkt. Mange af dem er blevet justeret og forfinet hen ad vejen, men de bærer stadig den samme værdi og glæde med sig. To traditioner skiller sig særligt ud: **Havugen**, som hele skolen elsker, og **temafesten**, hvor størstedelen af eleverne – og alle medarbejdere – møder op udklædte. Det er begivenheder, der samler os, og som mange ser frem til hele året.

Udvikling og initiativer:

På personalefronten har vi haft fokus på at styrke vores fællesskab – en af skolens bærende værdier. Der er sat mange nye initiativer i gang:

- SFO har indført bedsteforældredag og nye spisegrupper på tværs af klassetrin
 - Indskolingen har introduceret tre udedage med fokus på trafik, idræt og naturfag
 - Morgensamlingerne er blevet udvidet med optrædener og fælles oplevelser
 - Læsebånd i venskabsklasserne, som både skaber læselyst og relationer
 - Udskolingen har fået matematikdage, valgdage og flere hyggeaftner på Vibehus
-

Fremtid og byggeri:

Vi arbejder fortsat målrettet på at få opført en mindre hal samt tre nye faglokaler. Det kræver et tillæg til lokalplanen, som vi forventer bliver godkendt sidst på efteråret. Bestyrelsen har undersøgt mulighederne med banken – og lånet er bevilget.

Tak og farvel til tre ildsjæle:

Som jeg nævnte i indledningen, er det i år otte år siden, vi holdt vores første møde. Dengang nedsatte vi en arbejdsgruppe – ikke kun med folk, vi kendte, men også med folk, der kendte nogen, som kendte nogen, som måske kunne bidrage.

Blandt dem var Henrik, Tilde og Flemming. I har været med hele vejen – og med hånden på hjertet kan jeg sige: Der var ikke blevet nogen skole uden jer. Nu er det tid til at tage afsked – og det bliver både svært og vemodigt.

Tilde har bidraget med sin stærke kommunikationsfaglighed og evne til at få os ud over rampen. Flemming har haft blik for arbejdstidsregler-miljø og regnskab – og ikke mindst forbindelser, som gjorde det muligt for os at købe og udvide skolen.

Henrik har været en helt uundværlig sparringspartner med styr på økonomi, byggeri og mange, mange gode råd til mig som ny leder. Du har været en virkelig god mentor for mig – et fyrtårn som jeg ser op til.

Jeg vil gerne sige jer alle tre en kæmpe stor tak. Ikke bare for jeres indsats, men også for den tillid og opbakning, I har vist mig. Som I ved, har jeg altid sagt, at livet var for kort til at være leder, men I formåede at overtale mig. Planen var derfor at jeg skulle være skoleleder i maks. tre år – bare lige til skolen kom godt i gang. Men jeg er her endnu – og jeg har ikke planer om at stoppe foreløbig.

I skal have tak fordi I gav mig muligheden.

Bestyrelsen bliver ikke den samme uden jer. Men jeg er fuld af håb og gåpåmod for den nye bestyrelse, vi i dag skal vælge. Vi står et godt sted – takket være jer og takket være alle jer, der hver dag bakker op om Lyngbakken.

Tak for ordet – og tak for året.